

Promuovere Cittadinanza, costruire Comunità. Verso la via italiana al Service-Learning

Primo Convegno Internazionale sul Service Learning

Complesso San Micheletto - Lucca, 6-8 Maggio 2019

L'evento è rivolto al mondo della Scuola, dell'Università e delle Istituzioni Pubbliche e Private.

La partecipazione è libera e gratuita, **salvo la disponibilità dei posti che sono limitati.**

Si consiglia pertanto vivamente la pre-iscrizione alle tre giornate, assieme o singolarmente (la partecipazione al secondo giorno offre l'opportunità di scegliere il Workshop di proprio interesse - vedi sotto), accedendo al link:

<https://goo.gl/forms/qhD8bov22DYrxPA42>

A partire dall'8 aprile, tutti coloro che hanno effettuato la pre-iscrizione riceveranno un'email con richiesta di conferma che garantisce loro la disponibilità del posto.

Verrà rilasciato l'attestato di Partecipazione valido per la Formazione Professionale in base alle ore effettivamente svolte.

Il Programma completo verrà diffuso a partire dai primi giorni di Aprile.

L'iscrizione all'evento partirà dall'8 Aprile.

Per informazioni rivolgersi qui:

Segreteria generale Fondazione UIBI: tel. 0583 469729

Orario: LU-VE 8.30-13.00 / 14.30-17.00

oppure inviare una mail a:

segreteria@fondazioneuibi.it

Presentazione

Il Service Learning è una proposta pedagogica, metodologica e didattica che unisce il Service (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato) e il Learning (un apprendimento significativo).

Il Service-Learning chiede agli studenti di compiere concrete azioni solidali nei confronti della comunità, sostenendo la scuola nella collaborazione con le istituzioni e le associazioni locali. In questo modo si crea un circolo virtuoso tra apprendimento nell'aula (Learning) e servizio solidale (Service).

Questa proposta, molto diffusa negli Stati Uniti, nell'America Latina e in molti Paesi europei, sta incontrando un grande interesse anche in Italia.

Inizialmente promossa dalla Scuola di Alta Formazione EIS dell'Università LUMSA di Roma, è oggi sostenuta anche dal MIUR, che ha realizzato una sperimentazione nazionale e promosso la costituzione di reti di scuole del Service-Learning in tutte le regioni italiane.

Associazioni professionali, istituzioni del volontariato, enti locali sono stati a loro volta, in certe occasioni, promotori di tale esperienza.

Attualmente il ruolo significativo per la Scuola Italiana è svolto da Indire (Istituto Nazionale per la Documentazione, l'Innovazione e la Ricerca educativa) all'interno del progetto delle Avanguardie Educative, ha incoraggiato esperienze di Service-Learning ed ha recentemente pubblicato il documento "Linee Guida per l'implementazione dell'idea Dentro/fuori la Scuola- Service Learning" ([link per download: http://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/1980.pdf](http://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/1980.pdf)) nel quale offre un inquadramento teorico generale, indicazioni operative per la progettazione, la realizzazione e la valutazione dei percorsi e strumenti utili per la progettazione di esperienze, oltre ad una vetrina di pratiche.

Dinanzi a questa crescente vitalità e varietà di soluzioni, la **Fondazione UIBI**, e **Indire** hanno ritenuto importante definire in maniera più riconoscibile i tratti italiani di questa proposta internazionale, al fine di orientare tutte le scuole verso percorsi praticabili, efficaci e coerenti con le caratteristiche delle realtà territoriali del nostro Paese.

L'evento che si svolgerà a Lucca nei giorni 6-8 maggio 2019, assume pertanto una rilevanza unica in quanto:

- è il primo Convegno a livello nazionale che affronta il tema del Service-Learning in tutti gli ordini e gradi di scuola, insieme all'università.
- è il primo Convegno che promuove un confronto sul Service-Learning tra realtà della scuola e realtà territoriali, nella prospettiva del patto educativo tra tutte le realtà che hanno a cuore la formazione alla cittadinanza attiva.
- è il primo Convegno che consente di inserire l'esperienza italiana nello scenario internazionale, mettendo a confronto diversi modelli e cercando di individuare i tratti specifici di un modello italiano, un modello, cioè, radicato nella migliore tradizione pedagogica del nostro Paese e inserito nel nostro quadro ordinamentale.

Organizzazione scientifica

- Referente Scientifico del Convegno prof. **Italo Fiorin** (EIS-LUMSA, Roma)
- Partner Scientifico: **Indire**
- Coordinatore Scientifico e Referente per la Fondazione UIBI prof. **Paolo Masini**

Ospiti internazionali

- **Andrew Furco**, esperto internazionale, fondatore del Service Learning Research and Development Center presso l'università di Berkeley, in California; coordinatore della prima rete internazionale di ricerca sul service-Learning: IARSLCE (International Association for Research on Service Learning and Community Engagement)
- **Maria Nieves Tapia**, fondatrice e direttrice di CLAYSS (Centro Latino Americano di Aprendizaje y Servicio Solidario)
- **Pilar Aramzaburuzabala**, Università Autonoma di Madrid, Coordinatrice della rete europea sul Service-Learning Europa Engage
- **Fanni Dahinden**, fondazione MIGROS per il sostegno del Service-Learning, Svizzera
- **Roser Battle**, fondatrice della Red Española de Aprendizaje-Servicio; componente del Centro Promotor de Aprendizaje Servicio de Cataluña e della Fundación Zerbikas dei Paesi Baschi, Spagna

Programma

Promuovere Cittadinanza, costruire Comunità.

Verso la via italiana al Service-Learning

6 MAGGIO

Pomeriggio: 14.30-18.30

- Apertura lavori

SCENARIO INTERNAZIONALE E VIA ITALIANA

- *Il Service Learning in America Latina*
M. N. Tapia
- *Il Service Learning in Europa*
P. Aramburuzabala
- *Il Service Learning negli Stati Uniti*
A. Furco

UNA VIA ITALIANA AL SERVICE-LEARNING

- I. Fiorin, Presidente della Scuola di Alta Formazione EIS-LUMSA
- A cura di Indire: "Il Service Learning per l'innovazione scolastica. Competenze, territorio, comunità"

7 MAGGIO

Mattina: 09-11.30

SOSTENERE E DIFFONDERE IL SERVICE-LEARNING

- *L'esperienza di sostegno al Service-Learning in Spagna*
Roser Battle
- *L'esperienza di sostegno al Service-Learning in Svizzera*
Fanni Dahinden

- *L'esperienza di sostegno al Service-Learning in Italia*
Eis (Educare all'Incontro e alla Solidarietà) e Indire (Rete Avanguardie educative e Piccole Scuole)

Mattina: 11.30- 13.00

FORUM

Si svolgono contemporaneamente i seguenti Forum:

- *Service-Learning e Terzo Settore*
- *Service-Learning e Enti Locali, istituzioni del territorio*
- *Service-Learning nelle Università*

Lo scopo dei forum è quello di approfondire l'apporto che la proposta del Service-Learning può offrire per il patto educativo tra tutti i soggetti che hanno rapporti significativi con il mondo della Scuola e dell'Università.

13.00-14.30 Pausa pranzo

Pomeriggio: 14.30-18.00

WORKSHOP (Link per la partecipazione ai Workshop in testa al documento)

TEMI DEL SERVICE-LEARNING:

1. *Service-Learning e inclusione*
2. *Service-Learning e cura dell'ambiente e Sostenibilità*
3. *Service-Learning e Intercultura*
4. *Service-Learning e Patrimonio storico, artistico e culturale*
5. *Service-Learning e Socialità proattiva*
6. *Service-Learning e Cultura Digitale*

8 MAGGIO

Mattina: 09.00-11.00

CONFRONTI E INCONTRI

Presentazione e confronto di modelli e metodologie nazionali e internazionali finalizzate alla promozione della Cittadinanza attiva

Mattina: 11.00-13.00

GUARDARE AVANTI

Proposte e prospettive dei principali soggetti coinvolti: Miur, Indire, Coordinamento Enti Locali, Terzo Settore, EIS.

CONCLUSIONI